



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث العقيدة ٢
رمز المقرر:	AQD2106
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة ٢ / المستوى ٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD1101 مدخل لدراسة العقيدة
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبارات النصفية والنهائية)	٤
	الإجمالي	٢٤ ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر جملة من الأدلة الواردة في الكتاب والسنة، والمتعلقة بالتوحيد وأقسامه الثلاثة.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- التعريف ببعض الأدلة الشرعية في مسائل التوحيد بأقسامه.
- ٢- ربط مسائل العقيدة بمسئدها من النصوص الشرعية، بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح.
- ٣- تنمية ملكة التحليل والاستنباط من النصوص وفقهها.
- ٤- ذكر نصوص محكمة على مسائل التوحيد.
- ٥- ذكر بعض النصوص المتشابهة ليتدرب الطالب على دفع الإشكال.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب الأدلة الشرعية لمسائل التوحيد.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢ع	1.2 أن يفهم الطالب طريقة الاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح.
٣ع	1.3 أن يُفسّر الطالب طريقة فهم السلف لمسائل العقيدة بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية.
٤ع	1.4 أن يستعرض الطالب النصوص الواردة في المسألة الواحدة.
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يحلل الطالب النصوص العقديّة في مسائل التوحيد بأقسامه الثلاثة.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب أهمية التوحيد ومكانته وحرص الشارع على تحقيقه من خلال النصوص الشرعية.
٣م	2.3 أن يتمكن الطالب من الاستدلال على مسائل التوحيد بطريقة صحيحة.
٤م	2.4 أن يجمع الطالب بين النصوص الواردة في المسألة الواحدة وأدلتها.
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يلتزم الطالب النصوص الشرعية بأصول الاستدلال عند أهل السنة.
٢ق	3.2 أن يعمل الطالب بفاعلية مع زملائه ضمن فريق عمله.
٣ق	3.3 أن يلتزم الطالب بالأخلاق الإسلامية في العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p><b>أولاً: نصوص في توحيد الربوبية</b></p> <p>١. قوله تعالى: (أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ) الطور: ٣٥.</p> <p>٢. قوله تعالى: (إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) الأعراف: ٥٤</p> <p>٣. قوله تعالى: (مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ) المؤمنون: ٩١</p> <p>٤. قوله تعالى: (فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ) المؤمنون: ١٤.</p> <p>٥. قوله ﷺ: (( كل مولود يولد على الفطرة ... )) رواه البخاري.</p>	٤
٢	<p><b>ثانياً: نصوص في توحيد الألوهية</b></p> <p>١. قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) (٢١) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) البقرة: ٢١-٢٢.</p> <p>٢. قوله تعالى: (قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ رَعَيْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْفَالِ ذِرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكٍَ وَمَا لَهُ مِنْهُمْ مِنْ ظَهِيرٍ . وَلَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْدَهُ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ حَتَّىٰ إِذَا فُزِعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ قَالُوا مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ قَالُوا الْحَقُّ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ) سبأ: ٢٢ - ٢٣</p> <p>٣. حديث أبي مالك الأشجعي رضي الله عنه مرفوعاً: (( من قال: لا إله إلا الله وكفر بما يُعبد من دون الله: حرّم ماله ودمه، وحسابه على الله )) رواه مسلم.</p> <p>٤. قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا) النساء: ٤٨</p> <p>٥. قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) المائدة: ٣٥</p> <p>٦. سورة الكافرون.</p> <p>٧. قوله تعالى: (قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا) الكهف: ٢١.</p>	٨
٣	<p><b>ثالثاً: نصوص في توحيد الأسماء والصفات</b></p> <p>١. سورة الإخلاص.</p> <p>٢. آية الكرسي.</p> <p>٣. قوله تعالى: (وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأعراف: ١٨٠</p>	٨

٤ . قوله صلى الله عليه وسلم : (( إن لله تسعة وتسعين اسماً مائة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة)) رواه البخاري.	
٥ . قوله تعالى: ( لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ) الشورى: ١١	
٦ . قوله تعالى: ( وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ) الحديد: ٤.	
٧ . حديث النزول.	
٨ . آيات الاستواء على العرش.	
٩ . حديث جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إنكم سترون ربكم عياناً ...) رواه البخاري.	
المجموع	
٢٠	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب الأدلة الشرعية لمسائل التوحيد.	المحاضرات والواجبات والحوار والمناقشات والقراءة في كتب التفسير وشروح الحديث.	الاختبارات التحريرية والمشاركة الفعالة.
٢ع	أن يفهم الطالب طريقة الاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح.		
٣ع	أن يُفسر الطالب طريقة فهم السلف لمسائل العقيدة بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية.		
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب النصوص العقدية في مسائل التوحيد بأقسامه الثلاثة.	المحاضرات، الحوار، العمل الجماعي، القراءة الحرّة، المقارنة بين دلائل النصوص، البحث العلمي.	التقييمات الشفهية والاختبارات النصفية والنهائية.
٢م	أن يستنبط الطالب أهمية التوحيد ومكانته وحرص الشارع على تحقيقه من خلال النصوص الشرعية.		
٣م	أن يتمكن الطالب من الاستدلال على مسائل التوحيد بطريقة صحيحة.		
ق	القيم		
١ق	أن يلتزم الطالب النصوص الشرعية بأصول الاستدلال عند أهل السنة.	المحاضرات الحوار والمناقشة التكاليف الفردية والجماعية	تقييم المشاركات، وأوراق العمل، والتكاليف الفردية والجماعية.
٢ق	أن يعمل الطالب بفاعلية مع زملائه ضمن فريق عمله.		
٣ق	أن يلتزم الطالب بالأخلاق الإسلامية في العمل		

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠ %
٢	الواجبات – المشاركة الفعالة – الأبحاث	على مدار الفصل	١٠ %
٣	حفظ الآيات والأحاديث محل الدراسة في المقرر الاختبار النهائى	على مدار الفصل	١٠ %
		يحدد من قبل الجامعة	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.

٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم	المرجع الرئيس للمقرر
١. كتب التفسير. ٢. كتب الحديث مع شروحاتها. ٣. كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم. ٤. كتاب التوحيد، محمد بن عبد الوهاب مع شروحه. ٥. شرح العقيدة الواسطية، محمد بن صالح بن عثيمين. ٦. شرح كتاب التوحيد من صحيح البخاري، عبد الله بن محمد الغنيمان.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
البرامج الحاسوبية، المكتبة الشاملة، الأقراص المدمجة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد الطلبة وتكون بتهوية وإضاءة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، وجهاز حاسب، ووحدات صوت، وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- وجود مكتبة الجامعة في المقر، أو على الموقع الإلكتروني، والتي تحوي على مصادر عديدة في التخصص. - وجود مكتبة بالكلية بفرع الطالبات بالزاهر، والتي تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، مع توفر عدد كافٍ من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الإنترنت وبموقع مكتبة الجامعة على وجه الخصوص، مع وجود مدرّبات ذوات كفاءة عالية لتدريب الطالبات على استخدام خدمات المكتبة والأجهزة.

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

